

Elevevaluering 22/23

Elevernes generelle vurdering af deres efterskole-år 22/23 indeholder evaluering af undervisning, efterskoleliv, fysiske rammer, brug af sociale medier, trivsel i huset mv. (undervisningsevaluering) samt konklusion og opfølgingsplan 2023.

Dette års elevevalueringer er foretaget i januar måned 2022. Elevernes undervisning og udbytte heraf evalueres i de enkelte fag, og læreren følger op med den enkelte klasse. Der er derfor ikke noget samlet overblik over evaluering af undervisningen i denne elevevaluering.

Eleverne er blevet bedt om at forholde sig til en række påstande. Hver påstand skal vurderes ud fra skalaen: Helt enig, noget enig, noget uenig og helt uenig.

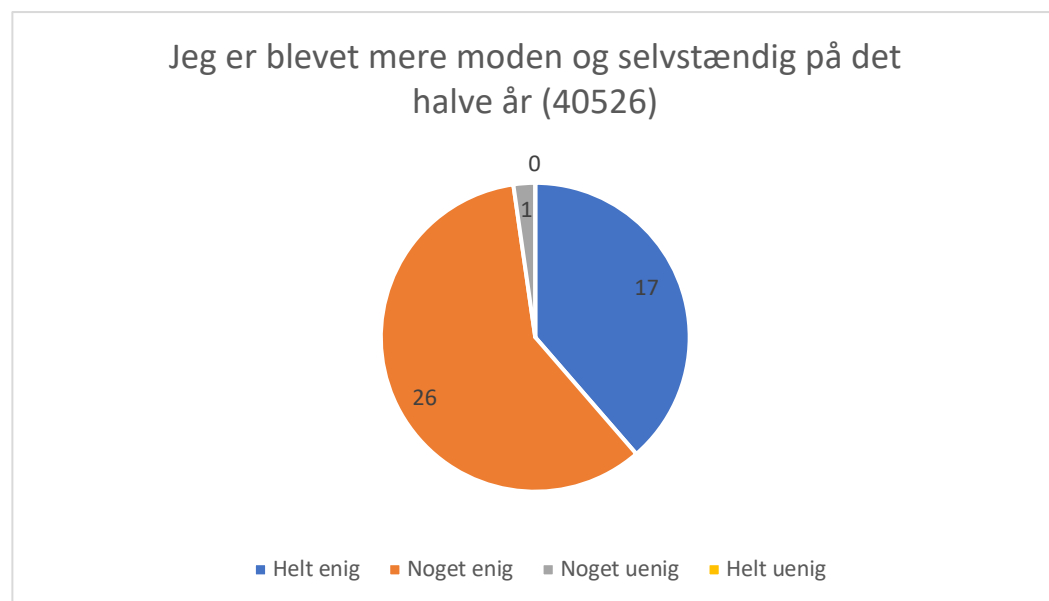
Overordnet set er besvarelsene positive og lægger sig i kategorien "helt enig" og "noget enig".

44 af 47 mulige elever har svaret på evalueringen. Undersøgelsen er dokumenteret i lagkagediagrammer, og udvalgte områder bliver kommenteret herunder. Generelt tegner der sig et positivt billede af elevernes efterskole-år, trods det at elevholdet kun er halvvejs gennem året.

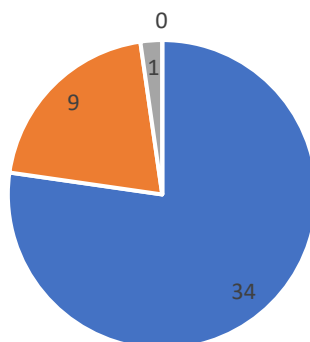
Trivsel og udvikling

Indledningsvist adspørges eleverne til, om de har udviklet sig personligt, er blevet mere selvstændige og modne, og hvordan fællesskabet er i huset.

På baggrund af elevernes besvarelser kan vi konkludere, at 43 ud af 44 oplever, at de er blevet mere modne og selvstændige mens de har været på efterskole, og at de har fået gode venner. Der er enkelte elever, som kommenterer på, at de er forskellige i huset, og at man enes bedre med nogen end andre. Størstedelen oplever dog at være glade for deres hus, og at de har det godt. På samme vis oplever eleverne også forholdet mellem elever og personalet som værende godt.

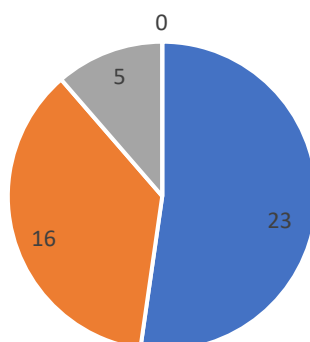


Jeg har fået nogle gode venner på Livsstilsefterskolen
Hjarnø (40527)



■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Jeg er glad for mit hus. Vi har det godt med hinanden
(40529)



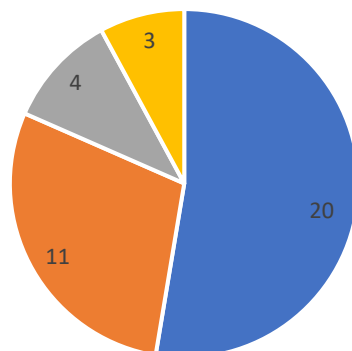
■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Køkkenet og maden

82 % af eleverne, som svarer, er glade for at være med i køkkenet. Blandt de der ikke er glade for det, oplyser de, at de hellere vil være til undervisning, og at det er hårdt fysisk at være med i køkkenet.

95 % af eleverne, som svarer, siger at maden er sund og varieret på skolen.

Jeg har været glad for at være med i køkkenet (40516)



■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Aktiviteter på efterskolen

De kommende svar omhandler aftenaktiviteter, weekender og anderledes dage.

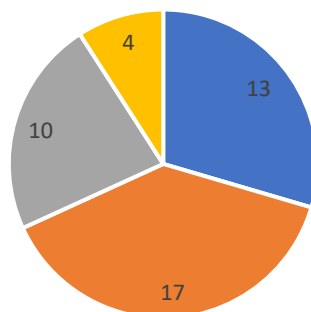
2/3 af eleverne er tilfredse med aktivitetstilbuddene om aftenen, mens 1/3 ikke er enige i, at mængden er tilpas. Blandt kommentarerne fra eleverne er følgende:

"Jeg synes godt der kunne være flere aftenaktiviteter som er obligatoriske"

"Jeg kunne godt tænke mig, at der var lidt flere obligatoriske aktiviteter, men ikke noget der varer hele aftenen, bare en halv til en hel time."

"Jeg synes der skal være nogen flere tilbud om aften."

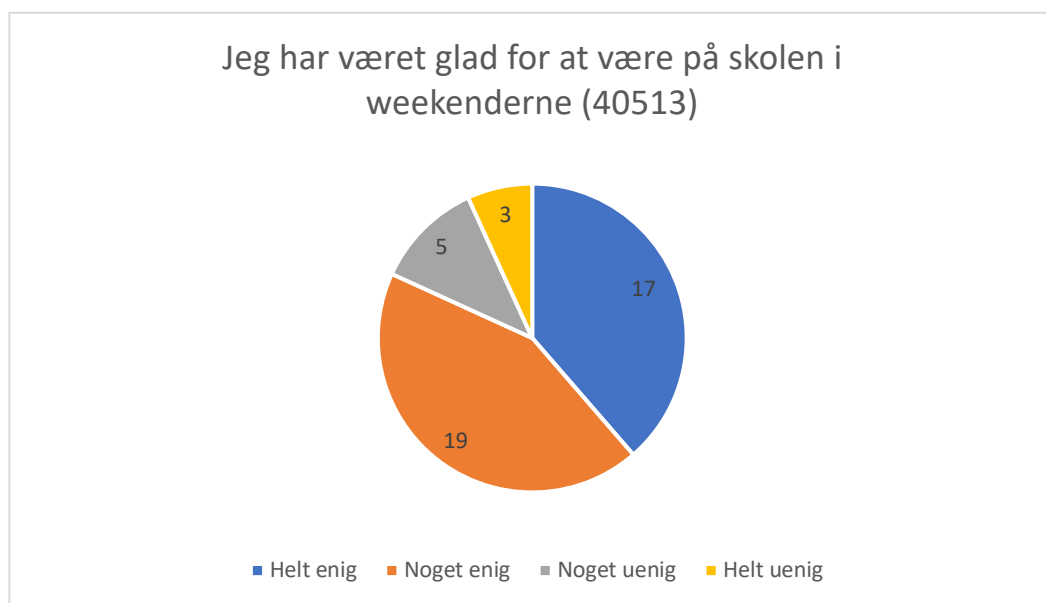
Mængden af spændende aktivitetstilbud om aftenen er tilpas (40517)



■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Med udgangspunkt i kommentarerne og elevernes vurdering ser der ud til at være et behov for at udvikle på aftenaktiviteterne. Evalueringen er lavet i de mørke vintermåneder, hvor vi oplever, at eleverne trækker sig mere ind på værelserne. Her har vi som skole et udviklingspotentiale ift. at tilbyde spændende fællesaktiviteter om aftenen, der plejer fællesskabet.

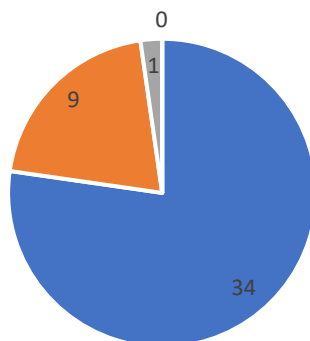
82 % af eleverne, som har svaret, er glade for at være på skolen i weekenderne, og for fordelingen mellem anderledes og almindelige dage. Der er kun ganske få kommentarer fra de 18 %, der ikke er enige. En af dem synes, at der er for mange obligatoriske aktiviteter i weekender.



Sociale medier

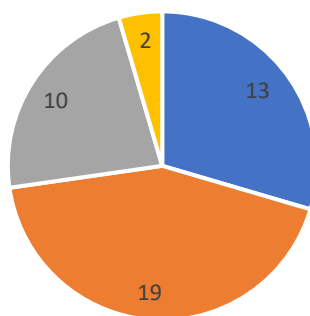
Adspurgte til egne og kammeraternes vaner omkring sociale medier, vurderer 43 ud af 44, at de selv bruger de sociale medier på en fornuftig måde, mens 27 % oplever, at nogen kammerater i deres hus bruger for meget tid på de sociale medier. Som skole opsætter vi rammer og regler for de sociale medier, og vi underviser i digital dannelse. De sociale medier ændrer sig konstant og vil dermed også ændre elevernes vaner. Vi arbejder derfor vedvarigt og løbende med disse.

Jeg bruger de sociale medier på en fornuftig måde
(40521)



■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Ingen i mit hus bruger for meget tid på de sociale medier (40603)



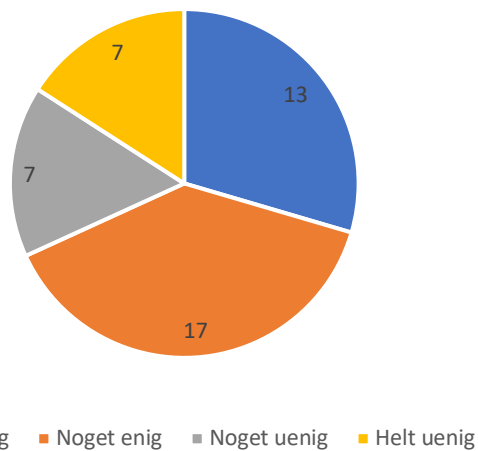
■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

Søvn

30 ud af 44 elever oplever, at de får den søvn, de har brug for. 1/3 oplever, at de ikke får søvn nok. Kommentarer til spørgsmålet omkring søvn peger på, at den manglende søvn bl.a. skyldes uro i huset omkring sengetid, så man ikke kan falde i søvn.

Der er, siden da, igangsat et tiltag hvor der er en lærer til stede i husene mellem 22 og 22.30 for at skabe og bevare ro, mens eleverne går i seng. Lærerne runder husene igen mellem 22.30 og 23.00. Enkelte gange har der været gennemført natterunder. Her har der været ro i husene. Søvn er et område, vi løbende evaluerer på og arbejder med.

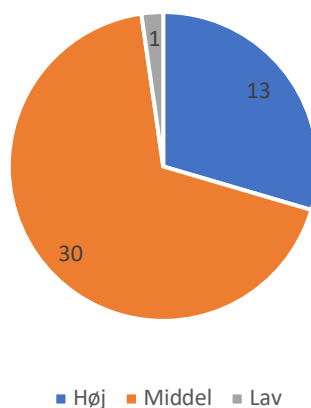
Jeg får den søvn, jeg har brug for på skolen. (40511)



Skolens rammer og rengøringsstandard

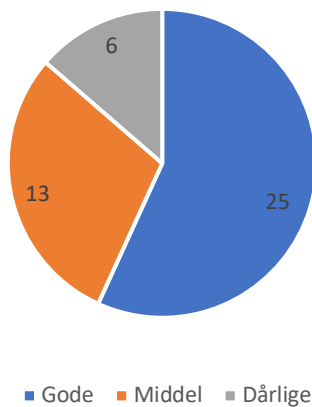
Adspurgt til skolens rengøringsstandard svarer 43 ud af 44, at den er god eller middel.

Hvordan oplever du rengøringsstandarden på skolen ?
(40509)

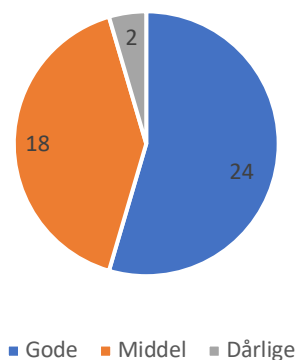


Størstedelen af de adspurgte er ligeledes tilfredse med de fysiske rammer på Gramvej og Hjarnø. Blandt de få kommentarer der er, peger et par elever på, at det er koldt i klasselokalerne, og en enkelt peger på at internettet ikke er godt. Evalueringen er lavet i den periode, hvor regeringens energispareplan trådte i kraft. En plan der sænker temperaturen på landets skoler til 19 grader.

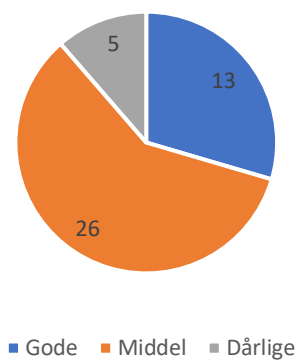
Hvordan oplever du de fysiske rammer i idrætshallerne på Gramvej? (40508)



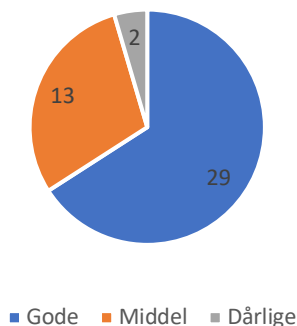
Hvordan oplever du de fysiske rammer i elevhusene ? (40507)



Hvordan oplever du de fysiske rammer i klasselokalerne ? (40506)



Hvordan oplever du de fysiske rammer i spisesalen ?
(40505)



Konklusion:

Ud fra evalueringen er eleverne godt tilfredse med deres efterskoleophold.

Det største opmærksomhedspunkt ved evalueringen er mængden af spændende aftenaktiviteter, særligt i vinterhalvåret. Vi ved, at disse har betydning for fællesskabsfølelsen og den generelle trivsel. Aftenaktiviteterne vil blive taget op som selvstændigt punkt på et af de kommende personalemøder med det formål at udvikle på det, samt i skolens fællesråd. Der er allerede igangsat aftenaktiviteter i form af brætspil, fast ugentlig filmaften og fælles indeaktiviteter. Især brætspilsaftener er blevet taget godt imod, og der arbejdes med flere alternative initiativer. Krea og fitness er desuden godt besøgt, og der tages flere initiativer her.

Udover førnævnte er der en skærpet opmærksomhed omkring uro i husene om aftenen, som påvirker elevernes søvn, samt elevernes brug af de sociale medier.

Vi ser frem til den næste elevevaluering på baggrund af de gode erfaringer og fokusområder, som vi har gjort os.

Du kan læse mere om livet på skolen her.